



2 de mayo de 2015

SECTOR EDUCATIVO

Suspenden desfile por protestas de maestros. Un grupo de presuntos profesores disidentes y encapuchados arrojaron camisetas, gorras y líquidos a las personas que estaban en el templete, entre quienes se encontraba el Gobernador estatal, el Secretario de Educación y del Trabajo, por lo que se suspendió de manera abrupta el desfile con motivo del 1º de mayo. Los docentes piden se revierta la reforma educativa.

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/estados/2016/05/1/suspenden-desfile-en-queretaro-por-agresiones-de-maestros>

No permitiré que quieran desestabilizar al estado: FDS. El Gobierno estatal anunció que iniciará una investigación para conocer a los grupos que estaban infiltrados en el desfile del 1º de mayo; el Gobernador estatal, Francisco Domínguez Servién al comentar sobre la interrupción del desfile del 1º de mayo añadió que no permitirá que se realicen acciones en contra de la libertad de expresión.

<http://www.eluniversalqueretaro.mx/politica/02-05-2016/anuncia-fds-investigacion-de-los-hechos>

Desarrollan prototipo de robot. Estudiantes de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, de la carrera de Mecatrónica del área de Automatización participaron en el concurso de minirobótica en el cual desarrollaron un robot seguidor de línea.

<http://www.eluniversalqueretaro.mx/metropoli/02-05-2016/desarrollan-prototipo-de-robot>

Estudia UAQ impacto de redes sociales en la mercadotecnia. La Facultad de Contaduría y Administración de la UAQ realiza investigación sobre el impacto de las redes sociales en la adopción de innovaciones de alta y baja participación.

<http://www.eluniversalqueretaro.mx/metropoli/02-05-2016/estudia-uaq-impacto-de-redes-sociales-en-la-mercadotecnia>

Viable donación de 20 hectáreas para la UAQ. Existen 5 proyectos para concretar la donación de predio de 20 hectáreas en beneficio de la UAQ, en el municipio de San Juan del Río, informa el diputado José González Ruiz.

(Nota publicada en AM Querétaro p. A-6)

Promueven posgrados en ciencias naturales. La Facultad de Ciencias Naturales de la UAQ celebra el IX Foro de Investigación y Posgrado y comunica que en agosto se abrirán dos nuevas especialidades.

<http://www.eluniversalqueretaro.mx/metropoli/02-05-2016/desarrollan-prototipo-de-robot>

Convoca CNTE a parar labores. En el marco del Día del Trabajo, líderes sindicales del magisterio anuncian paro de labores a partir del 15 de mayo en rechazo a las reformas laborales y educativas.

(Nota publicada en Reforma p. 9-A)

Se rige el SNTE por el marco jurídico nacional: M. Morales. Maurino Morales García, Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación afirmó que la Reforma Educativa es parte de los marcos jurídicos que se mueven a nivel nacional.

(Nota publicada en Noticias p. 4-A)

Busca IME apoyar a jóvenes en Estados Unidos. El Instituto de los Mexicanos en el Exterior de la Cancillería busca consolidar la red IME-becas como mecanismo que incremente el estímulo para la preparación de estudiantes mexicanos en los Estados Unidos.

<http://www.reforma.com/aplicacioneslibre/preacceso/articulo/default.aspx?id=833104&urlredirect=http://www.reforma.com/aplicaciones/articulo/default.aspx?id=833104>

Convoca IPN mesa de diálogo hoy con Cecyt. El Director General del IPN, Enrique Fernández Fassnacht convocó a mesas de diálogo con los estudiantes de 14 centros de estudios científicos y tecnológicos (CECYT) que se encuentran en paro de manera diferenciada.

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2016/05/2/director-del-ipn-llama-mesa-de-dialogo>

OTRAS NOTAS

Pese a diálogo, los burócratas no descartan ir a huelga. A pesar de la instalación de mesas de diálogo la Secretaria General del Sindicato de Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado, Carmen Mancha, no descarta la posibilidad del emplazamiento a huelga, por lo que cuentan los votos para conocer la voluntad de la mayoría de los agremiados.

<http://www.eluniversalqueretaro.mx/politica/02-05-2016/pese-dialogo-los-burocratas-no-descartan-ir-huelga>